

SIVISTYSLAUTAKUNTA

Palvelukuvaus

Sivistyslautakunnan alaisen kasvatuksen, koulutuksen ja vapaa-ajan toimialan toiminta koostuu varhaiskasvatuksesta, esi- ja perusopetuksesta, koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnasta, erityisopetuksesta sekä lukiokoulutuksesta.

Kasvatuksen, koulutuksen ja vapaa-ajan toimialan johtotiimiin ovat kuuluneet sivistys- ja hyvinvointijohtaja, opetuspäällikkö, varhaiskasvatuspäällikkö, musiikkiopiston rehtori, kansalaisopiston/taidekoulun rehtori, kirjastotoimenpäällikkö, kulttuuripäällikkö, liikunta- ja nuorisotoimenpäällikkö ja sihteerinä kasvatuksen, koulutuksen ja vapaa-ajan toimialan hallintosihteeri.

Kasvatuksen, koulutuksen ja vapaa-ajan toimialan yleishallinto vastaa toimialaan kuuluvien palveluiden suunnittelusta, valmistelusta ja toimeenpanosta.

Tilivelvollisina viranhaltijoina ovat toimineet sivistys- ja hyvinvointijohtaja Mika Kamunen, opetuspäällikkö Carita Jussinmäki, varhaiskasvatuspäällikkö Katja Korkiamäki, varhaiskasvatuksen alue-esimiehet Henna-Riikka Niemistö, Anu Latvala, Anne Peräsalo, Jenni Latvala, varhaiskasvatuksen palveluohjaaja Henna Pohjanoksa, alakoulujen rehtorit / koulunjohtajat Marko Kivimäki, Marika Pohjoispää, Teemu Rantala, Kirsi Sulkakoski, Ulla-Maija Saikkonen-Mahne, Tiina Takamäki, Ville Rantala, Teija Karvonen 31.7.2025 asti, Kari Västinsalo 1.8.2025 alkaen, Laura Kanerva, Tuula Tervonen, Marjo Valkama, yläkoulun rehtori Petri Saunamäki ja lukion rehtori Kaisa Piiparinen.

Sivistyslautakunta 31.5.2025 saakka: puheenjohtaja Ilpo Ulvinen, varapuheenjohtaja Simo Ikola, jäsenet Pauliina Luomala, Henry Kivistö, Eeva Jylhä, Samuli Kylkisalo, Marjo Lakso, Hanna Peräaho, Hannu Saarela, kaupunginhallituksen edustaja Riitta Kangasluoma ja nuorisovaltuuston edustaja Diana Magyar.

Sivistyslautakunta 1.6.2025 alkaen: puheenjohtaja Ilpo Ulvinen, varapuheenjohtaja Simo Ikola, jäsenet Arttu Nikkari, Vappu Kangas, Eeva Jylhä, Samuli Kylkisalo, Marjo Lakso, Teija Ylimäki, Markku Mäenpää, kaupunginhallituksen edustaja Jussi Vaahtoniemi ja nuorisovaltuuston edustaja Aaro Leppänen.

Sivistyslautakunnan esittelijänä on toiminut sivistys- ja hyvinvointijohtaja Mika Kamunen ja sihteerinä kasvatuksen, koulutuksen ja vapaa-ajan toimialan hallintosihteeri Tiina Lassila. Sivistyslautakunta on vuoden 2025 aikana pitänyt 13 kokousta.

Sisäisen valvonnan ja riskienhallinnan järjestäminen

Sivistyslautakunnan alaiset yksiköt ovat läpikäyneet/täyttäneet sisäisen valvonnan tarkistuslistan koskien vuoden 2025 toimintaa. Yksiköt ovat raportoineet siitä eteenpäin kasvatuksen, koulutuksen ja vapaa-ajan toimialan hallintoa ja edelleen eteenpäin kaupungin johtoryhmälle. Raporttien yhteenvedon perusteella toimialan hallinto laatii toimenpiteet mahdollisten kehittämistoimenpiteiden tekemiseen.

Sivistyslautakunnan ja se alaisten yksikköjen toiminnassa on noudatettu voimassa olevia säännöksiä, ohjeita ja toimintaa koskevia päätöksiä.

Kiinteistöjen ja irtaimiston vakuuttaminen on hoidettu keskitetysti. Sivistyslautakunnan alaisissa yksiköissä ovat seuraavat ajantasaiset ennalta ehkäisevät suunnitelmat ja varautumissuunnitelmat: pelastussuunnitelma, turvallisuussuunnitelma, kiusaamista ehkäisevä suunnitelma ja kiusaamistapausten selvittelyyn liittyvä suunnitelma. Pelastussuunnitelmia on yksiköittäin harjoitettu. Perusopetuksen koulujen ja lukion osalta on otettu käyttöön hälytysjärjestelmä vuoden 2022 aikana. Palvelukykyyn liittyvät riskit liittyvät ohueen organisaatioon.

Tavoitteet vuonna 2025 ja niiden toteutuminen

Sivistyslautakunnan talousarvio toteutui ylijäämäisenä 8.933 euroa (toimintakate 100%).

Yhteistyö hyvinvointialueen sosiaali- ja terveyspalveluiden kanssa eteni yhteisten toimintamallien osalta.

Yhteistyö hyvinvointialueen kanssa on ollut keskeinen osa palveluiden järjestämistä. Vastuunjakoja ja roolituksia on kehitetty hyvässä yhteistyössä. Esimerkiksi perhekeskuksen ja opiskeluhuollon yhteistyöhön saatiin rakennettua hyvää toimintamallia.

Hyvinvointialueen mukanaan tuoma muutos tulee vaikuttamaan yhteistyöhön ja toiveissa on, että hyvää yhteistyötä ja palveluiden kehittämistä jatketaan tulevaisuudessakin kuntalaisten eteen.

Strateginen tavoite	Talousarviotavoite	Toteuma
Talouden tasapainon ylläpitäminen	Sivistyslautakunta pysyy vuodelle 2025 annetussa talousarvioraamissa	Toteutunut. Talouden toteutumista seurattu lautakunnassa kuukausittain.
Hyvinvoinnin lisääminen Talouden tasapainon ylläpitäminen	Elämänlaatu ja mielen hyvinvointi -Työ- ja toimintakyky paranee -Työn kuormittavuus tasapainottuu -Työkyvyttömyys-eläkkeelle siirytään vähemmän -Sairauspoissaolot vähenevät -Työkykyisten määrä kasvaa	Laaja hyvinvointikertomus 2021-2025 hyväksytty keväällä 2025, sis. mainittujen mittarien seuranta. Kaikukortti-toiminta on vakiinnuttanut paikkansa kaupungin toiminnassa. Sairauspoissaolot vähenivät edelliseen vuoteen verrattuna.
Hyvinvoinnin lisääminen	HyTe -yhteistyö kehittäminen ja sujuvoittaminen yhdessä hyvinvointialueen kanssa	Moniammatilliset yhteistyöryhmät ikäryhmittäin nimetty ja toiminta alkanut

Talouden tasapainon ylläpitäminen		
Hyvinvoinnin lisääminen	Vahvuutena välittäminen: Asukkailla on mahdollisuus aktiiviseen osallistumiseen, yhteisöllisyys lisääntyy	Asukaskyselyt/ osallisuustilaisuudet: Järjestötapaaminen järjestetty keväällä, tapaamisen jälkeen teetetty tyytyväisyyskysely järjestöille. Lasten ja nuorten hyvinvointikysely teetetty. Asukastilaisuus hyvinvointisuunnitteluun liittyen järjestetty. Osallistuvan budjetin kampanjat: Nuorisotoimen osbu-kampanja v.2025 toteutettu. Osallisuus- ja yhdenvertaisuus-suunnitelman päivitys jatkuu edelleen laajan hyvinvointisuunnitelman työstön yhteydessä.

Varhaiskasvatuspalvelut

Palvelukuvaus

Varhaiskasvatus on suunnitelmallinen ja tavoitteellinen opetuksen, kasvatuksen ja hoidon muodostama kokonaisuus, jossa painottuu pedagogiikka. Varhaiskasvatusta ohjaa varhaiskasvatuslaki (540/2018), jossa säädetään lapsen oikeudesta varhaiskasvatukseen sekä varhaiskasvatuksen tavoitteista. Varhaiskasvatus on merkittävä osa suomalaista koulutusjärjestelmää sekä tärkeä vaihe lapsen kasvun, kehityksen ja oppimisen polulla. Esiopetusta, jota säätelee perusopetuslaki, järjestetään varhaiskasvatusyksiköissä, koulujen tiloissa toimivissa esiopetusryhmissä tai 0-2 luokkien yhteydessä.

Subjekttiivinen oikeus varhaiskasvatukseen on lapsilla, jotka eivät ole oppivelvollisuusikäisiä sekä sitä vanhemmilla lapsilla, milloin erityiset olosuhteet sitä vaativat eikä hoitoa ole muulla tavoin järjestetty.

Varhaiskasvatuksessa toiminnan lähtökohtana on kiinteä kasvatusyhteistyö huoltajien kanssa. Varhaiskasvatusta järjestettäessä toimitaan monialaisessa yhteistyöverkostossa, jolla mahdollistetaan jokaisen lapsen kasvu ja kehitys lapsen edun mukaisesti.

Varhaiskasvatuksen palveluverkko koostui alkuvuoden 2025 Ritavuoren, Alanurmon, Jokilaakson, Kissankellon ja Liuhtarin päiväkodeista, Liuhtarin, Keskuskoulun ja Ritavuoren esiopetusryhmistä sekä Myllärin, Tiistenjoen, Vaahteran, Kultahipun ja Karpalon ryhmikistä. Yksityisiä päiväkoteja toimi kolme (3), Mimilii, MarjaPulla ja Pilke Merihevonon. Syksystä 2025 alkaen Myllärin ryhmäperhepäiväkotia lopetti toimintansa ja Haapakosken koululle perustettiin tilapäinen esiopetusryhmä lukuvuodelle 2025-2026.

Vuoden 2025 kevään kotona toimivia perhepäivähoitajia toimi 13 omassa kodissa. Syksyllä 2025 kotona toimivista perhepäivähoitajista jouduttiin siirtämään kolme (3) hoitajaa muihin tilapäisiin tehtäviin varhaiskasvatuksessa lapsimäärän vähenemisen vuoksi.

Varhaiskasvatuksesta irtisanoutui vuoden 2025 aikana kaksi (2) varhaiskasvatuksen opettajaa, yksi (1) varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa sekä yksi (1) perhepäivähoitaja. Eläkkeelle siirtyi yksi (1) varhaiskasvatuksen erityisopettaja.

Tavoitteet vuonna 2025 ja niiden toteutuminen

Vuoden 2025 aikana varhaiskasvatuksessa jatkettiin Vahvuutena välittäminen- teemaa. Teema näkyi arjessa mm. tunne- ja vuorovaikutustaitojen sekä kaveritaitojen opetteluna ja teemaa sisällytettiin vahvasti kaikkeen varhaiskasvatuksen toimintaan. Yksiköissä panostettiin vahvasti yhteisöllisyyden, hyvän huomaamisen ja positiivisen, osallistavan kasvatuksen ja työyhteisötaitojen kehittämiseen.

Syksyn 2024 aikana varhaiskasvatuksessa toteutetun huoltajien asiakastytyytyväisyyskyselyn tulokset saatiin vuoden 2025 alussa. Kyselyn toteutti opinnäyteyhteistyönä SeAMK:n sosionomiopiskelija. Opinnäytetyö tuotti kyselyn tulosten pohjalta varhaiskasvatukselle kehittämiskohteet, jotka käytiin varhaiskasvatuksen johtoryhmässä läpi ja esiteltiin henkilöstölle sekä laadittiin toimenpiteet kehittämiskohteille. Kyselyssä nousivat esille myös vahvuudet.

Perhekeskusyhteistyötä toteutettiin säännöllisesti yhteistyössä hyvinvointialueen ja varhaiskasvatuksen kanssa kohtaamispaikka Ilonassa perheaamiaisen järjestämisen merkeissä. Syksyn aikana perhekeskus Ilona suljettiin ja toimintaa jatketaan uudessa tilassa tulevana vuonna.

Henkilöstölle järjestettiin täydennyskoulutusta ETEVÄ- varhaiskasvatuksen täydennyskoulutusverkoston toimesta. Varhaiskasvatuksessa jatkettiin kolmen koulutuksen kokonaisuutta, joista toinen, Myönteisyys ja vahvuuksien voima / Openminds toteutui keväällä ja viimeinen kolmas osa, Työn merkityksellisyys ja tarinoiden voima / Openminds syksyllä. Loppuvuodesta henkilöstölle järjestettiin vielä yhteinen koulutus Leikin ilo, voima ja vapaus.

Varhaiskasvatuksen henkilöstöä täydensi vuoden 2025 ajan valtion erityisavustushankkeella kaksi osa-aikaista ryhmäavustajaa, joiden resurssi kohdennettiin tukea tarvitsevien lasten avustamiseen.

Talousarviovuodelle 2025 asetettuihin tavoitteisiin päästiin hyvin, mutta suuri osa tavoitteista on sellaisia, joiden työstämistä jatketaan vuoden 2026 aikana johdonmukaisen kehittämistyön näkökulmasta.

Päiväkoti

Strateginen tavoite	Talousarviotavoite	Toteuma
Hyvinvoinnin lisääminen	Pedagogiikan vahvistaminen ja sisällöllinen kehittäminen	Toteutunut

Osallistaminen	Osallisuus / yhteisöllisyys	Arviointimenetelmä on otettu käyttöön ja ensimmäinen arviointi toteutettiin Leikki-teemasta. Arviointia jatketaan keväällä 2026. Henkilöstölle järjestettiin täydennyskoulutus 3/2025, 9/2025 sekä 11/2025 ja kaikkiin ETEVÄ täydennyskoulutus-verkoston koulutuksiin oli mahdollisuus osallistua oman mielenkiinnon mukaan. Toteutunut Tiimityöskentelyn käytänteitä tarkennettiin ja yhteistä ohjeistusta laadittiin henkilöstölle, koulutusta tiimityöskentelyyn järjestettiin koko henkilöstölle, kehitystyö on jatkumo.
Hyvinvoinnin lisääminen	Esi- ja perusopetuksen tuen uudistus HYTE- yhteistyö	Toteutunut Esiopetuksen tuen uudistuksen käytänteiden linjaaminen ja jalkauttaminen päivitetyn opsin mukaisesti. Monialaisen perhekohtaisen tiimimallin mukaista toimintaa jatkettiin varhaiskasvatuksessa yhteistyössä perhekeskus-toimijoiden kanssa Neppari- palaverit (Neuvola, esiopetus, varhaiskasvatus) toteutuivat suunnitellusti yhteistyössä hyvinvointialueen kanssa
Hyvinvoinnin lisääminen	Osallisuus / yhteisöllisyys	Toteutunut osittain Tavoitteen mukainen toiminta on jatkuvaa ja näkyy kaikessa varhaiskasvatus-toiminnassa osana perustoimintaa.

Perhepäivähoito

Strateginen tavoite	Talousarviotavoite	Toteuma
Hyvinvoinnin lisääminen	Perhepäivähoidon säilyttäminen osana varhaiskasvatuspalveluja	Toteutunut osittain Kotona toimivia perhepäivähoitajia oli 10. Kolme perhepäivähoitajaa siirrettiin tilapäisesti muihin tehtäviin.
Hyvinvoinnin lisääminen	Pedagogisen toimintakulttuurin kehittäminen perhepäivähoidossa	Kesken Arviointimenetelmän hyödyntämistä suunniteltiin yhdessä perhepäivähoitajien kanssa ja työ jatkuu edelleen
Hyvinvoinnin lisääminen, osallistaminen	Osallisuus / yhteisöllisyys	Toteutunut osittain Tavoitteen mukainen toiminnan toteuttaminen on jatkuvaa ja näkyy kaikessa varhaiskasvatus-toiminnassa osana perustoimintaa.

Kotihoidon tuki, yksityisen hoidon tuki ja palveluseteli

Strateginen tavoite	Talousarviotavoite	Toteuma
Hyvinvoinnin lisääminen, Talouden tasapainon ylläpitäminen	Yksityisen varhaiskasvatuksen palvelurakenne osana kaupungin varhaiskasvatuspalveluita	Toteutunut palvelusetelillä varhaiskasvatuspalveluissa on 20% - 25% (sisältäen esioppilaat)

Keskeisimmät tunnusluvut vuosilta 2021-2025

Päiväkoti

	TP 2021	TP 2022	TP 2023	TP 2024	TP 2025
Toimintapäivät, maksimikapasiteetti*	94 380	98 978	101 398	101 640	100 672
Hoitopaikat (rakenteellinen)	390	409	419	420	416

*Toimintapäivät maksimikapasiteetillä on laskettu n. 242 päivällä/vuosi

Perhepäivähoito

	TP 2021	TP 2022	TP 2023 1.1.- 28.2. **	TP 2023 1.3.- 31.12. **	TP 2024	TP 2025 1.1.- 31.7. **	TP 2025 1.8.- 31.12. **
Kunnallinen ryhmäperhepäivähoito							
Toimintapäivät, maksimikapasiteetti*	19 360	22 880	22 880	14 080	13 200	12 320	10 560
Hoitopaikat (rakenteellinen)	88	104	104	64	60	56	48
Kunnallinen perhepäivähoito							
Toimintapäivät, maksimikapasiteetti**	20 240	20 240	14 960	14 080	12 320	11 440	8 800
Hoitopaikat (rakenteellinen)	92	92	68	64	56	52	40

*Toimintapäivät maksimikapasiteetilla on laskettu n. 220 päivällä/vuosi

**Toimintavuoden 2023 sekä 2025 tilinpäätöksessä kunnallinen ryhmäperhepäivähoito ja perhepäivähoito on jaettu kahteen ajanjaksoon varhaiskasvatuksen palveluverkossa tapahtuneiden rakenteellisten hoitopaikkojen muutoksen myötä

Kotihoidon tuki

	TP 2021	TP 2022	TP 2023	TP 2024	TP 2025
Kotihoidontuki/perheitä*	107	102	94	160	158
Kotihoidontuki/lapsia*	165	143	128	212	201
Palveluseteli/lapsia	185	175	160	140	124
Kuntalisä/lapsia	116	116	71	66	44

*Huom! Kotihoidontuen tilastointi on vuoden 2024 tilinpäätöksestä alkaen ilmoitettu uuden käytännön mukaisesti vuositilaston tiedoista eikä ole verrannollinen aikaisempiin tilinpäätöstietoihin.

Perusopetus / alakoulut

Palvelukuvaus

Lapualaisille lapsille järjestetään ikäkauden ja edellytysten mukaista perusopetusta, joka edistää oppilaiden tervettä kasvua, oppimista ja kehitystä. Kouluissa hankitaan tavoitteellisesti elämässä tarvittavia tietoja ja taitoja sekä kehitetään tervettä itsetuntoa. Perusopetuksen aikana luodaan pohja elinikäiselle oppimiselle. Yhdessä kotien kanssa tuetaan oppilaiden elämänhallintataitoja sekä omien vahvuuksien löytämistä. Vuorovaikutustaidot kehittyvät yhteisöllisessä toiminnassa.

Lapualla toimii 11 perusopetuksen alakoulua: Alanurmo, Haapakoski, Hellanmaa, Kauhajärvi, Keskuskoulu, Liuhtari, Männikkö, Pouttu, Ritavuori, Ruha ja Tiistenjoki. Esiopetusta järjestettiin kuluvan vuoden aikana koulujen yhteydessä Hellanmaan, Männikön, Kauhajärven ja Tiistenjoen kouluissa (kevtlukukausi 2025). Syyslukukaudella 2025 esiopetusta järjestettiin Hellanmaan ja Tiistenjoen kouluissa.

Iltapäivätoimintaa järjestettiin koulujen toimesta kevätlukukaudella neljällä alakoululla (Alanurmo, Keskuskoulu, Liuhtari, Ritavuori) ja yhteistyössä varhaiskasvatuksen kanssa kahdella koululla (Männikkö, Tiistenjoki). Syyslukukaudella iltapäivätoimintaa järjestettiin neljällä alakoululla (Alanurmo, Keskuskoulu, Liuhtari, Ritavuori) sekä yhteistyössä varhaiskasvatuksen kanssa yhdellä koululla (Haapakoski).

Oppilaan oppimista ja koulunkäyntiä tuetaan mahdollisimman varhaisessa vaiheessa erilaisin tukimuodoin ja joustavin rakentein. Erityistä tukea saavien opetusta järjestettiin kaikilla kouluilla. Erityisluokkia toimi Liuhtarin koulussa. Yhteistyötä huoltajien kanssa on rakennettu luottamukselliseksi vuorovaikutussuhteeksi monipuolisten yhteistyön avulla.

Tavoitteet vuonna 2025 ja niiden toteutuminen

Vuoden 2025 osalta alakouluissa edettiin suunnitelman mukaisesti. Tärkeimmät tavoitteet: turvallisuus, hyvinvointi, yhteistyö ja pedagoginen kehittäminen etenivät, mutta kehittämistyötä jatketaan edelleen. Erityisesti kouluilla kiinnitettiin huomiota oppilaiden turvallisuudentunteen lisäämiseen, yhteisön hyvinvointiin ja perusopetuslain mukaisen tuen uudistuksen käyttöönottoon.

Kaupungin oma hyvinvointikysely toimi tärkeässä roolissa koulujen hyvinvointityön tavoitteiden asettamisessa ja hyvinvointityön johtaminen, suunnittelu, toteuttaminen ja arviointi oli aiempaa johdonmukaisempaa niin kaupungin kuin koulujen tasolla. Verkostomainen työtapana on vakiintunut toimintamalli ja verkostot ovat levittäneet hyviä käytäntöjä sekä parantaneet tiedonkulkua koulujen välillä mahdollistaen yhteistä pedagogista kehittämistä. Tiimiopettajuutta ja joustavia tuen järjestelyjä on kehitetty toimivammiksi sekä yhteisiä linjauksia on täsmennetty. Tuen uudistuksen mukaiset lain ja opetussuunnitelman määräykset on otettu vähitellen haltuun koulutusten, verkostojen ja käytännön harjoittelun kautta.

Yhteistyö hyvinvointialueen kanssa on ollut keskeinen osa palveluiden järjestämistä. Toimintamalleja, vastuunjakoja ja roolituksia on kehitetty edelleen. Haasteita on tuonut hyvinvointialueen organisaation muutokset sekä henkilöstövaihdokset. Kaupungin lasten ja nuorten hyvinvointiryhmä on koonnut alleen kaikki lakisääteiset hyvinvointiryhmät. Ryhmälle on laadittu vuosikello ja sen mukaista toimintaa on toteutettu.

Toimintatuottojen lisääminen hankerahoituksella ei toteutunut, sillä haettavaa hankerahoitusta valtion taholta ei juurikaan ollut tavanomaisten rahoitusten lisäksi (S2-opetus, valmistava opetus). Tavanomaiset rahoitukset haettiin suunnitellusti.

Strateginen tavoite	Talousarviotavoite	Toteuma

Hyvinvoinnin lisääminen, kehittäminen, innovointi	Kouluturvallisuus Turvallisuuden kokemuksen lisääntyminen Kiusaamisen vähentyminen	Toteutunut, mutta työtä tulee jatkaa edelleen. Hyvinvointikyselyn 2025 mukaan alakoulujen oppilaista 81,1% kokee olonsa turvalliseksi (parannusta 0,1%). Hyvinvointikyselyn 2025 mukaan kiusaamista vähintään kerran viikossa on kokenut 9,9% oppilaista (parannusta 1,2%). Kouluterveyskyselyn 2025 mukaan kiusaaminen on vähentynyt (2023 oppilaita, joita ei kiusattu 60%, nyt 75%) (koko maan prosentti 66%, EP 65%).
Hyvinvoinnin lisääminen, kehittäminen, osallistaminen	Osallisuus / yhteisöllisyys Hyvinvointikyselyn tulosten hyödyntäminen	Toteutunut osittain Koulut ovat hyödyntäneet hyvinvointikyselyn tuloksia tavoitteenasettelussa. Yhteisöllisen opiskeluhoollon tapaamisiin on vaihtelevasti osallistunut huoltajia, oppilasedustus on toteutunut.
Hyvinvoinnin lisääminen, kehittäminen, verkostoituminen	Hyvinvointialue-yhteistyö Perhekeskuksen ja opiskeluhoollotyön yhteensovittaminen	Toteutunut Vuosikello perhekeskuksen ja opiskeluhoollon yhteistapaamisille on luotu ja tapaamiset ovat toteutuneet vuosikellon mukaisesti kevään ja alkusyksyn ajan.
Hyvinvoinnin lisääminen, kehittäminen, innovointi, verkostoituminen	Pedagoginen kehittäminen Esi- ja perusopetuksen tuen uudistuksen toteuttaminen	Toteutunut osittain Tutor-opettajien tapaamiset ovat toteutuneet kuukausittain kevätlukukauden ajan Tuen uudistuksen osalta on toimintaa aikataulutettu ja henkilöstöä koulutettu. Tuen päätöksiä on tarkastettu aikataulun mukaisesti. Käytänteitä on alettu toteuttaa kouluilla.

Keskeisimmät tunnusluvut vuosilta 2021-2025

	TP 2021	TP 2022	TP 2023	TP 2024	TP 2025
Tuntikehys					
yleisopetus	1736,5	1740	1568	1578	1559
osa-aikainen erityisopetus + koordinointi	235	235	350	342	331
luokkamuotoinen erityisopetus	166,5	166,5	270	244	242
Henkilökunta					
opettajat	86	86	92	91	90
ohjaajat ja kouluvalmentajat	35	35	30	28	27
Oppilasmäärä	1108	1105	1126	1063	1052

Perusopetus / yläkoulu**Palvelukuvaus**

Yläkoulu antaa opetusta vuosiluokilla 7-9, jonka tavoitteena on oppilaan päättötodistus ja mahdollisuus siirtyä toisen asteen opintoihin sekä antaa oppilaalle elämässään tarvittavat tarpeelliset tiedot ja taidot. Opetuksessa ja kasvatuksessa edistetään sivistystä ja annetaan mahdollisuus itsensä kehittämiseen monipuolisesti. Oppilaille opetetaan vastuuntunnon merkitystä, omatoimisuutta ja vahvistetaan myönteisen minäkuvan syntymistä. Koulu kasvattaa nuoria hyvään sosiaaliseen kanssakäymiseen ja suvaitsevaisuuteen.

Opintomenestyksen turvaamiseksi koulussa annetaan lain edellyttämää oppimisen tukea. Erityisopetusta antaa kolme kokoaikaista erityisopettajaa ja erityisluokanopetusta kuusi kokoaikaista erityisluokanopettajaa. Oppilaanohjauksen kautta oppilaan omaa oppimisympäristöä ja käsitystä tulevasta työympäristöstä vahvistetaan.

Kouluterveydenhuolto hoitaa säännölliset terveystarkastukset, opettaa terveitä elämäntapoja ja säännöllistä ruokailua yhteistyössä opetuksen ja ruokapalvelun kanssa. Ongelmatilanteissa toimitaan aktiivisesti kotien, kuraattorin, psykologin, lääkärin ym. tahojen kanssa.

Koulu osallistuu valtakunnallisiin arviointi- ja vertailututkimuksiin, joiden kautta palvelua voidaan kehittää.

Tavoitteet vuonna 2025 ja niiden toteutuminen

Vuoden 2025 toiminta on toteutunut suunnitellulla tavalla. Keskeiset pedagogiset tavoitteet 9. luokkalaisten päättötodistus ja toisen asteen opintoihin siirtyminen toteutuivat.

Moniammatillisen yhteistyön rooli, määrä ja tarve on lisääntynyt. Tähän tarpeeseen on vastattu suunnitellusti. Yhteistyö erityisesti lastensuojelun, sosiaalipalvelujen sekä hyvinvointialueen kanssa on entisestään tiivistynyt ja toimintamalleja, vastuunjakoja sekä roolituksia on kehitetty edelleen.

Huomiota kiinnitettiin erityisesti oppilaiden osallisuuden lisäämiseen ja yhteisön hyvinvointiin, yhteistyössä koulun verkostojen kanssa. Vanhempainyhdistys aloitti toimintansa.

Vahvuutena välittäminen -kampanja on ollut koulussa suunnitellusti esillä ja yhteistyö kotien kanssa on ollut aktiivista.

Opetuksen tuen osalta on otettu käyttöön samanaikaisopettajuutta aiempaa laajemmassa määrin. Tehtävää on jaettu ja rätätelöity kulloiseenkin tilanteeseen ja tarpeeseen nähden joustavasti. Tuen uudistuksen mukaiset lain ja opetussuunnitelman määräykset on otettu käyttöön koulutusten, verkostojen ja käytännön harjoittelun kautta.

Strateginen tavoite	Talousarviotavoite	Toteuma
Hyvinvoinnin lisääminen Turvallisuus	Osallisuuden ja yhteisöllisyyden sekä turvallisuuden tunteen vahvistaminen	Toteutunut osittain Hyvinvointikysely: 78% oppilaista kokee pystyvänsä vaikuttamaan asioihin koulussa vähintään vaihtelevasti. 74% oppilaista kokee olonsa turvalliseksi, 6% ei koe oloa turvalliseksi. Turvallisuusluento ja -harjoitus pidetty elo- ja syyskuussa 2025. Someturvan kertaustunnit pidetty syksyllä 2025.
Hyvinvoinnin lisääminen	Yhteistyö sosiaali- ja terveystieteiden kanssa	Toteutunut osittain Moniammatillisen henkilöstön yhteistyö on toimivaa. Hyvinvointialueen omat prosessit yhä muuttuvia.
Hyvinvoinnin lisääminen	Oppilaan päättötodistus ja toisen asteen opintoihin siirtyminen	Toteutunut

Talouden tasapainon ylläpitäminen		Kaikilla 9. vuosiluokan oppilailla on mahdollisuus saavuttaa päättötodistus suunnitellusti.
Hyvinvoinnin lisääminen Talouden tasapainon ylläpitäminen	Kodin ja koulun yhteistyö. Vanhempien kasvatustyön tukeminen sekä koulukiusaamisen ehkäisy	Toteutunut osittain. Moniammatillisella yhteistyöllä ilmeneviin ongelmiin on puututtu. Yhteistyö vanhempain-yhdistyksen kanssa on toimivaa. Yhdistyksen toiminta on kuitenkin vähäistä. Hyvinvointikysely: 84% ilmoittaa, että koulussa on riittävästi kavereita. 85% ilmoittaa olevansa erittäin tai melko tyytyväinen elämäänsä. 9% ilmoittaa viikoittain koetusta kiusaamisesta. Samalla 72% ilmoittaa ettei ole kokenut lainkaan kiusaamista. Lukema on edellisiä vuosia parempi.

Keskeisimmät tunnusluvut vuosilta 2021-2025

	TP 2021	TP 2022	TP 2023	TP 2024	TP 2025
Tuntikehys	1142,33	1180,59	1209,10	1260,50	1300,97
yleisopetus	985,33	995,17	1003,93	1038,5	1082,63
luokkamuotoinen eo	100	125	135,42	150	145
yksilöllinen eo	57	60,42	69,75	58	73,33
Henkilökunta					
opetushenkilöstö	53 (48)*	54 (48)*	54 (49)*	56(51)	58(54)
ohjaajat		5	5	5	4
muu henkilökunta	2	3	3	3	3

* tarkennus opetushenkilöstöön: Sulkeissa oleva luku on pelkästään yläkoululla opettavien määrä. Ensimmäisessä luvussa on mukana myös opettajat, joiden pääkoulu on jokin muu.

Lukiokoulutus

Palvelukuvaus

Lapuan lukio on yleissivistävä, ylioppilastutkintoon johtava ja jatko-opintoihin yliopistossa, korkeakoulussa, ammattikorkeakoulussa tai lukion oppimäärään perustuvassa ammatillisessa koulutuksessa valmentava toisen asteen oppilaitos, jonka ylläpitäjä on Lapuan kaupunki. Lapuan lukion tehtävänä on tarjota laadukasta ja monipuolisesti painotettua lukiokoulutusta. Opetuksen järjestämisessä pyritään siihen, että opiskelijoiden opintojaksovalinnat toteutuisivat mahdollisimman laajasti.

Opetushenkilöstön kanssa yhteistyössä päivittäisestä koulutyön sujumisesta pitävät huolen lukion hyvinvointiryhmä ja opiskelijakunnan edustajana opiskelijakunnan hallitus ja opiskelijafoorumi.

Lapuan lukio toimii keväällä 2019 valmistuneissa tiloissa.

Lukiokoulutuksen kannalta keskeisiä sidosryhmiä ovat Lapuan yläkoulu, Sedu Lapua, Lapuan kansalaisopisto, Lapuan kaupunginkirjasto, Lapuan musiikkiopisto, Lapuan kulttuuritoimi, Lapuan nuorisotoimi, Opinlakeus-verkosto ja Etelä-Pohjanmaan Urheiluakatemia.

Tavoitteet vuonna 2025 ja niiden toteutuminen

Vuonna 2025 lukion toiminta toteutui asetettujen tavoitteiden osalta lähes suunnitellusti.

- Kouluturvallisuutta kehitettiin ja käytänteitä harjoiteltiin ja vahvistettiin yhteistyössä turvallisuuskoordinaattori Ilpo Rantalan ja Sedu Lapuan kanssa.
- Opiskelijoiden, henkilöstön ja sidosryhmien osallisuutta ja yhteisöllisyyttä vahvistettiin esim. koulutusten ja teema-/tapahtumapäivien avulla.
- Yhteistyötä hyvinvointialueen sosiaali- ja terveystalouden kanssa jatkettiin opiskeluhuollon palveluiden turvaamiseksi ja kehittämiseksi.
- Johtotiimi-, johtoryhmä- ja ryhmänohjaajatiimityöskentelyä kehitettiin ja kehitetään edelleen osana koulun toimintakulttuuria.
- Opetussuunnitelma 2021: opintojaksovalintojen toteutumista seurattiin ja lukion toimintakulttuuria kehitettiin uuden opetussuunnitelman mukaisesti.
- Lähilukion markkinointia jatkettiin yhteistyössä Lapuan yläkoulun kanssa ja alueellisessa Opinlakeus-verkostossa.
- Oppivelvollisuuden laajentamisen ja maksuttoman toisen asteen taloudellisia ja toiminnallisia vaikutuksia seurattiin.

Verrattuna valtakunnalliseen trendiin lukiokoulutuksen valinneiden osuus perusopetuksen päättäneiden ikäluokasta oli Lapualla pienempi: valtakunnallisesti 55% hakeutui ensisijaisesti lukioon ja Lapualla 48% eli 92/193 hakijasta. Viiteen edelliseen vuoteen verrattuna Lapuan tulos on hyvä: v. 2024 50%, v. 2023 41 %, v. 2022 43 %, v. 2021 49%, v. 2020 52%.

Lapuan lukio oli ensimmäisenä hakutoiveena 45 %:lla hakijoista eli 86/193 hakijalla. Viiteen edelliseen vuoteen verrattuna tulos on hyvä: v. 2024 46%, v. 2023 34 %, v. 2022 38 %, v. 2021 44%, v. 2020 52 %.

Kevään yhteishaussa Lapuan lukioon oli haettavana 100 paikkaa. Lukioon hyväksyttiin 82 opiskelijaa yhteishaussa ja 1 opiskelija rehtorin päätöksellä. Yksi ei ottanut paikkaa vastaan. Näin lukio-opinnot aloitti 82 opiskelijaa. Nyt ensimmäisen vuoden opiskelijoita on 82 (tilanne 20.1.2026 mukaan).

Strateginen tavoite	Talousarviotavoite	Toteuma
Hyvinvoinnin lisääminen	Kouluturvallisuus, osallisuus ja yhteisöllisyys	1)Toteutunut Suojausohjelmien harjoitus 12.2.25 Turvallisuuskävelyt 6. - 14.8.25

		Poistumisharjoitus 26.8.25 2) Toteutunut Okh:n hallituksen kokoukset 1 - 2 krt/2 vk/vuosi Opiskelijafoorumin kokoukset 1 krt/kevät ja 1krt/syksy 03/2025: Okh:n ehdotus uudesta koulukuvaussopimuksesta 1.8.2025 alkaen hyväksytty 03/2025: Okh:n ehdotus turvallisen tilan periaatteista hyväksytty 3) Toteutunut 02/2025 Penkkarit Vanhojen päivä 05/2025 Opiskelijakunnan tapahtumapäivä viimeisenä koulupäivänä 08/2025 Uusien ykkösten ryhmäytymisiltapäivä 09/2025 Tutoreiden tapahtuma ykkösille Läpi vuoden: liikuntatutoreiden tempaukset ja tapahtumat 4) Toteutunut 02/2025 Hyvinvointikysely
Hyvinvoinnin lisääminen	Hyvinvointialueyhteistyö	Toteutunut Kokoukset 01/2025 03/2025 05/2025 08/2025 09/2025 11/2025 Vuosikello 25-26 vahvistettu 09/2025 Toiminnan arviointi 05/2025
Hyvinvoinnin lisääminen Väestönkasvu Talouden tasapainon ylläpitäminen	50 % lapualaisista peruskoulun 9. luokan oppilaista aloittaa toisen asteen opinnot Lapuan lukiossa syksyllä 2025.	1) Ysiluokkalaisten ja huoltajien lukioinfot. Toteutunut 2) Yläkoulun kasien ja ysien tutustumiskäynnit lukiolla. Toteutunut 3) Tavoite ei toteutunut Kevään 2025 yhteishaussa Lapuan lukioon

		haki ensisijaisesti 86/193(46 %) Lapuan yläkoulun ysiluokkalaista. Lukioon hyväksyttiin 82 opiskelijaa, joista 81 on lapualaisia ja 1 muualta. Täten 81/193 eli 42% lapualaisista perusopetuksen päättäneistä aloitti opinnot Lapuan lukiossa elokuussa 2025.
--	--	--

Keskeisimmät tunnusluvut vuosilta 2021-2025

	TP 2021	TP 2022	TP 2023	TP 2024	TP 2025
Opiskelijamäärä	258	269	246	248	256
Tuntikehys					
- opetus	369,13	376,21	366,62	365	363,61
- opinto-ohjaus	10,38	1,83	3,80	4,17	9,00
- lukioresurssi	59,67	62,03	58,31	56,43	54,12
- kerroinlisä	37,71	37,62	37,96	36,51	37,99
Yhteensä	476,89	477,69	466,69	462,18	464,72
Tuntikehys/opiskelija	1,85	1,78	1,90	1,86	1,82
Opetushenkilöstö	23	23	23	23	23
- vakinaiset opettajat	19	19	19	19	19
- tuntiopettajat	4	4	4	4	4
koulusihteeri	1	1	1	1	1
kuraattori	1	1	-	-	-
koulunkäynninohjaaja	-	-	1	1	1

Opinto-ohjauksen opetussuunnitelman mukaisten opintojaksojen opetus sisältyy opetuksen tuntimäärään, osa opinto-ohjauksen ohjauksesta (=1 oj/ohjausryhmä) sisältyy lukioresurssiin.